**Школа:** МБОУ СШ №6

**Ф.И.О. учителя: Сторонкина О.А.**

**Класс:** 9

**Предмет:** английский язык

**Место проведения:** пространство Ex Libris

**Время урока:** 1 урок - 45 минут

**Тема урока: «*Нет друга вернее ,чем книга»***

Цель урока: развивать навыки говорения,чтения ,аудирования и письма,а также воспитывать внимательное отношение к книгам и к чтению.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с книжными жанрами.

2. Закрепить умение применять изученную ранее лексику по теме в речи.

3.повторить речевые клише,необходимые для ведения диалога-беседы ,сставить диалог по теме"Книги"

4.Повторить Настоящее длительное время и Настоящее простое время.

Ход урока.

***Этап 1.***Организовать прибытие класса к указанному времени на площадку Ex Libris

**Организационный момент.Целеполагание.Актуализация. Место проведения**

**Ex Libris(основной зал)  
Время работы 15 мин**

**Учитель**:Hello dear friends!Today we are going to have an interesting and unusual lesson in this comfortable coworking place.And now I want you to take your own worksheets.Here you can see all of your tasks /After doing the task ,please feel in the table and put the points.1 point for each correct answer.

I d like you to guess the topic of our lesson/So,watch the video and choose the topic ,do the **1st task**.

Ok,look at the screen you see the topic here.You were right.

It is the time to do **the next task.**You have to divide into groups of 3.You have some books on the table,so please match the books with their titles.And find the genres for each book,Lets cyeck and take the points.

**Task 3** let us do it.What is your favourite genre?Answer the question.

-So,it is the time to do some exercises and have a rest,

(дети выполняют зарядку)

***Этап 2*.**

**Основной. Место проведения Ex Libris(основной зал)**

**Время работы 35 мин**

**Учитель:**Now we will do **the 4th task**.

Listen to the text and fill in the gaps.write down the missed words/

-Дети слушают задание и выполняют его в рабочем листе.затем прослушивают еще раз ,проверяют и выставляют баллы себе в таблицу.

So,then listen again and check.

**Task 5.**

Here you see in your worksheets the phrases.Work with your patner and put the phrases into the correct order.Make up the dialogue.you have 5 min.

Let us listen and check and act out the dialogue.

-Дети составляют диалоги,проверяют правильность выполнения задания и разыгрывают диалоги в паре.

***Этап 3(итоговый)***

**Учитель:**Our lesson is going to the end.Now I d like you to count your points and put the marks.Give me your opinions about the lesson.Did you like it?What was easy?What was difficult?

Our lesson is over.I liked your work.Thank you.See you

Дети подсчитывают баллы и выставляют оценки ,затем отвечают на вопросы учителя по уроку.Высказывают мнение что понравилось,что оказалось сложным,что узнали нового.